|  |  |
| --- | --- |
| Слайд 1 | Добрый день, уважаемые эксперты аттестационной комиссии. Меня зовут Кушнарева Екатерина Валерьевна. Разрешите представить мой аналитический отчет за межаттестационный период с 2017-2022 годы.  |
| Слайд 2 | Динамично развивающаяся система образования предьявляет новые требования к воспитанию и обучению подрастающего поколения, внедрению подходов, расширению их возможностей. Поэтому свою профессиональную деятельность осуществляю на основе документов, определяющих современные задачи образования |
| Слайд 3 | Хочется отметить, что формирование и развитие познавательно-исследовательской деятельности невозможно без тесного взаимодействия педагогов и родителей. Как считают педагоги и психологи условия для развития познавательно-исследовательской деятельности детей должны создаваться не только в дошкольном учреждении, но и дома.Перед педагогом встает необходимость выбирать более эффективные средства обучения и воспитания на основе современных методов и новых интегрированных технологий, которые смогут создать условия для взаимодействия ДОУ и семьи. |
| Слайд 4 | Мной была определена цель: Создание условий, отвечающих требованиям ФГОС ДО и обеспечивающих развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста посредством реализации детско-родительских проектов.были намечены и реализованы задачи, которые Вы видите на экране  |
| Слайд 5 | Владею и использую в работе современные образовательные технологии |
| Слайд 6Задача 1 | В результате реализации первой задачи были разработаны и реализованы детско-родительские проекты, способствующие развитию познавательно-исследовательской деятельности воспитанниковВ 2019 – 2020 году был спроектирован и совместно с родителями внедрен проект «Где живет здоровье» с использованием здоровьесберегающих технологий. Результаты реализации проекта представлены на слайде |
| Слайд 7Проект вырасти цветок | В 2020 – 2021 учебном году были реализованы краткосрочные проекты.Проект «Вырасти цветок».На слайдах представлены названия проектов, цели, задачи и полученные результаты реализации данных проектов.Основная часть проектов была экологической направленности. |
| Слайд 8Проект мир насекомых | Второй проект «Мир насекомых»Актуальность внедрения проектов направлена на формирование у детей экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир, бережно к нему относиться |
| Слайд 9Проект огород на окне | Проект «Огород на окне»Все проекты созданы в интеграции образовательных областей: познавательное, социально- коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие |
| Слайд 10Проект весна-красна | Проект «Весна-красна»Активное участие родителей в проектах помогли мне достичь поставленных целей: у детей (да и родителей тоже) активно формируется экологическое сознание, способность понимать и любить окружающий мир, бережно относиться к нему; познавательный интерес к исследовательской деятельности; гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы. |
| Слайд 11Проект моя семья |  В 2021 – 2022 учебном году разработаны и реализованы проекты «Моя семья», «Этот День Победы!».Оба проекта краткосрочные, познавательно-исследовательскиеСамый главный и ценный результат проекта «Моя семья» - укрепилась связь детско-родительских отношений в совместной творческой деятельности. |
| Слайд 12Проект Этот День Победы | Проект Этот День Победы. Родители были полностью включены в данный проект: сопровождали детей на экскурсии к Вечному огню, мемориалы, памятникам героям, проводили беседы дома, рассказывали о героях семьи, показывали фото. Эти два проекта вызвали положительный отклик у родителей, т.к. они способствовали очень тесному взаимодействию внутри каждой семьи: родителей, детей, бабушек, дедушек. Родители также узнали много нового. У многих изменилось отношение к своей семье, истории. Во время реализации проекта у родителей появилась возможность посмотреть на детей другими глазами. |
| Слайд 13 | В 2022 – 2023 учебном году запланирован долгосрочный проект Я – гражданин России.Он включает в себя следующие блоки, представленные на слайде.Результаты работы показали, что дошкольники успешно и с интересом справляются с проектной деятельностью. Проектный метод проходит через все виды детской деятельности, подталкивает к активному взаимодействию всех педагогов, родителей воспитанников и организации социума. Формирует у дошкольников умение планировать, самостоятельность в решении поставленной проблемы, способствует развитию познавательно-исследовательской деятельности и творческой активности.  |
| Слайд 14Задача 2Слайд 15 | Для решения второй задачи совместно с администрацией детского сада и родителями работала над обновлением развивающей предметно-пространственной среды. Она организована по принципу мобильности, безопасности, вариативности и гигиенического соответствияСозданы центры «Исследуем вместе», «Юный исследователь». Совместно с родителями созданы интерактивные папки-лэпбуки, для совместной и самостоятельной деятельности с детьми разработала поэтапные схемы проведения опытов и экспериментов, также разработала картотеки занимательных опытов и экспериментов. |
| Слайд 16 | По результатам мониторинга воспитанники имеют стабильные положительные результаты освоения образовательной программы. При проведении мониторинга мною был использован Программно-диагностический комплекс "СОНАТА-ДО", разработанный группой авторов в соответствии с ФГОС ДО на Учебно-методическом портале издательства «Учитель» Волгоград, результаты мониторинга представлены на слайде. Можно сделать вывод, что специально организованная исследовательская деятельность позволяет воспитанникам добывать информацию об изучаемых объектах, а педагогу сделать процесс обучения эффективным и более полно удовлетворять любознательность дошкольников, развивая их познавательную активность. |
| Слайд 17 | Полученные знания и умения дети использовали в различных видах деятельности, благодаря чему, воспитанники стали активными участниками конкурсов на территориальном, окружном, всероссийском и международных уровнях.  |
| Слайд 18Задача 3 | Особое место в своей работе на протяжении многих лет уделяю работе с родителями. Это основные наши помощники в раскрытии у ребенка его потенциальных возможностей. Взаимодействие с родителями осуществляю через различные формы. Включенность родителей в непосредственное общение с детьми (совместные праздники, детско –родительские проекты и т д) привлечение родителей к оформлению развивающей предметно–пространственной среды в ДОУ и дома.В целях приобретения воспитанниками позитивного опыта организую участие родителей совместно с детьми в мероприятиях социальной направленности |
| Слайд 19 | Система работы с родителями позволила добиться оптимальных результатов. Они участвуют и в реализации проектов группы и даже выдвигают свои пожелания в организации и реализации проектов.Во время пандемии и при функционировании дежурных групп, родители активно участвовали во всех тематических неделях, самостоятельно выполняли все задания, участвовали во всех предложенных конкурсах и акциях. Все материалы выкладывались на сайте МАДОУ. |
| Слайд 20 | В межаттестационный период также осуществляла сетевое взаимодействие с организациями, представленными на слайде |
| Слайд 21грамоты с участием | В период с 2017-2022 годы делилась своим опытом с педагогической общественностью, участвовала в мероприятиях на уровне детского сада, района, города, страны. |
| Слайд 22 | Повышала свой профессиональный уровень на мастер-классах, семинарах, курсах повышения квалификации |
| Слайд 23 | Считаю, что цель, заявленная на прошедший аттестационный период, должна получить свое продолжение и развитие, с учетом значимости речевого развития дошкольников в процессе познавательной деятельности. Речевая компетентность детей – это свободное практическое владение речью, умение говорить правильно и динамично как в диалоге, так и в виде монолога, хорошо поминать слышимую и читаемую речь.Поэтому в следующий межаттестационный период планирую работать по теме: «Развитие познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста на основе использования современных технологий в образовательном процессе». |
| Слайд 24 | Благодарю за внимание! |